

*ДЕВИЗ: Хочешь быть
хозяином в интернете
– будь им, но помни:
хозяин тот, кто много
трудится.*

ЗАПОВЕДИ:

1. Люби свою Родину, свой край, место, где ты родился, знай историю своего Отечества.
2. Ничто не обретается так трудно и не теряется так легко, как честь, трудные обстоятельства и тяжёлые условия не оправдывают дурные поступки и поведения. Порядочный человек в любых обстоятельствах остаётся человеком чести.
3. Школа – наш общий дом, объединяющий людей разных возрастов, характеров и судеб. Успех школы складывается из личных достоинств, дел, труда каждого.
4. Защищай слабого, приходи на помощь товарищам не дожидаясь, пока тебя попросят, стремись жить для людей и для себя.
5. Старайся оставить о себе хорошую память, словом и делом, примером своей жизни приумножай славу родной школы.

ПРАВИЛА НАШЕЙ ЖИЗНИ:

Главное: старайся жить так, чтобы людям с тобой было хорошо.

Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему, доброе отношение к человеку начинается с улыбки.

Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам своих товарищей.

Никогда никому не завидуй и не ябедничай, ябеда озлобляет людей и разрушает их отношения.

Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других, учись терпеть неприятности. Плохое скоро проходит.

Честно живи, много трудись, уважай старших, требуй уважения к себе.

Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

***СЛАГАЕМЫЕ ЖИЗНИ
ЧЛЕНОВ ОРГАНИЗАЦИИ***

КРАСОТА

ПОРЯДОК

УЧЁБА

УСПЕХ

КОМФОРТ

ИГРА

ЗДОРОВЬЕ

АКТИВНОСТЬ

ДОБРОТА

ТРАДИЦИИ

Праздник «Школа – наш дом, мы хозяева в нём», посвящённый Дню рождения организации.

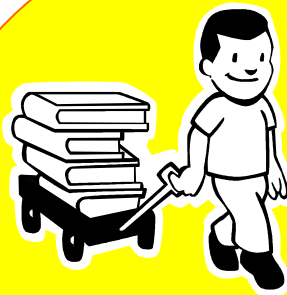
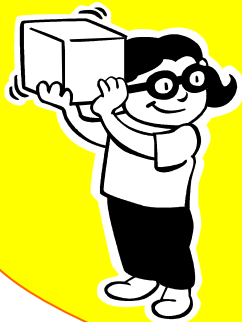
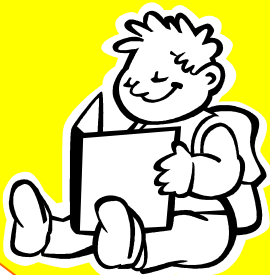
«Вместе – дружная семья» - творческий отчёт о работе детей и взрослых в кружках, творческих группах, на пришкольном участке, школьной мастерской, строительной площадке.

Растим наш сад. Каждая группа разбивает свою клумбу, сажает разные цветы, ухаживает за ней. Выпускники передают эстафету первоклассникам.

Праздник «Урожай в нашей деревне».

Дни именинников, трудовые десанты и операции «Чистота – залог здоровья», «Бережливые», «Красная звезда», «Скорая помощь».

"КОЛОСОК"



УСТАВ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «КОЛОСОК».

1. Настоящий Устав регулирует деятельность детской организации.
2. Организация «Колосок» - детская организация, объединяющая в своих рядах учащихся школы-интерната, признающих и выполняющих её Устав, ритуалы, правила, традиции.
3. Организация является добровольным творческим союзом детей и педагогов, которые совместными усилиями решают главную задачу «Школа – наш дом, мы – хозяйева в нём». Создают такую среду в интернате, в которой каждый человек чувствовал себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и другим людям, обрёл бы опыт жизненного созидательного труда и успеха.
4. Члены организации участвуют во всех ключевых делах, которые проводятся в школе, являются организаторами всех трудовых дел, работают над созданием базы и строительством «Счастливой деревни», в которой земля – основное богатство, дающее ежегодные хорошие урожаи.
5. Каждый член организации работает на пришкольном участке, ухаживает за растениями и заботится о хорошем урожае.
6. Успех, Доброта, Детство, Игра, Учёба, Комфорт, Красота, Порядок, Активность, Здоровье – вот слагаемые жизни членов организации.

ПЛАН РАБОТЫ.

- 1. Ежемесячные рейды по проверке классных комнат, спален, санитарного состояния учебников.**
- 2. Разведка дел в зоне действия (в своём микрорайоне), помощь старикам, участникам войны и труда – сентябрь (по мере необходимости).**
- 3. Раз в неделю «Сюрприз для малышей школы».**
- 4. Шефство старших над младшими.**
- 5. Работа на пришкольном участке, в школьном саду, теплице. Общешкольные линейки «Мой труд на благо «Счастливой деревни»», подведение итогов работы по сезонам: весна, осень, лето, зима.**
- 6. Праздник «Школа – наш дом, мы – хозяйева в нём», посвящённый дню рождения организации 27 ноября.**
- 7. Дни именинников – сентябрь, ноябрь, февраль, май.**
- 8. Однодневные походы в природу, игры с элементами правил дорожного движения – сентябрь, октябрь, апрель.**
- 9. Игра «Зарница» - май.**
- 10. «Вместе дружная семья» - творческий отчёт о совместной работе детей и взрослых в кружках, творческих группах, на пришкольном участке, март.**
- 11. Еженедельные отчёты командиров о жизни класса.**

Месячник
«С днём рождения,
детская организация «Колосок»».

Первая неделя – «Школа – наш дом, мы хозяева в нём»!

1. Анализ коллективной жизни в школе-интернате: какими были, какими станем, что умеем, чему научимся.
2. Как построить счастливую Детскую деревню?
Формы обсуждения: собрание в группах, общешкольное собрание.
Коллективные решения:
I Создать детскую организацию, разработать и изучить Устав, заповеди, традиции, правила.

Вторая неделя – Многоэтапный конкурс «Золотой колосок».

Первый этап – конкурс стихов о хлебе, земле, Родине.

Второй этап – конкурс поделок из природного материала «Колосок».

Третий этап – конкурс литературно-музыкальных миниатюр «Хлеб всему голова».

Третья неделя – выставка «Я вижу мир».

1. Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной»!
2. Конкурс эмблем «Мы добровольный творческий союз детей и взрослых».
3. Анкетирование «Голосуешь за КОЛОСОК!»

4. Дискотека «Ты, я, он, она – вместе дружная семья»!

Четвёртая неделя – игра-путешествие по станциям:

1. Конкурсная
2. Песенная
3. Танцевальная
4. Костюмерная
5. Шумовых оркестров
6. Библиотечная
7. Спортивная
8. Трудовая
9. Анекдотная
10. Угадай-ка

Заседание вечернего клуба по интересам: «Ты и я», «Мои игрушки, мой мир», «Кем быть?»

ЛИНЕЙКА.

Ведущая:

Сегодня, ребята, необычный день. Мы все очень долго ждали и готовились к нему. Все старались. Если вспомнить сколько сделано?! Мы проводили первое собрание и приняли решение о добровольном творческом союзе детей и взрослых, обсудили Устав, традиции, правила, заповеди нашей жизни, выбрали девиз, эмблему, песню! Открыли много талантов в конкурсах, которые проходили в месячнике. Провели интересные дискотеки. Сегодня вся школа превратилась в праздничный зал. Это всё сделали мы своими силами и руками.

Сейчас наступит тот момент, когда мы можем ответить самых активных детей, которые и в учёбе не отставали и потрудились на славу. Они достойны первыми занять ряды в детской организации «Колосок». А вы ребята отдали за них свои голоса, доверили им большое дело.

Это: (перечисляются лучшие учащиеся школы).

Поздравить их пришла завуч школы Пазюра С.И.

Ребята 7 класса хотят поздравить их шуточными частушками:

Заиграй-ка балалайка

Балалайка 3 струны

Подпевайте, не зевайте

Выходите плясуны.

Что случилось (3 р.)

В школе суматоха
Веселятся все с утра
Да это и не плохо.
В школе праздник (2 р.)
В школе День Рождения
Приходите на обед,
Вам дадут варенья
Вы скажите, кто родился ?
Говорят, что КОЛОСОК,
Он даёт нам зёрнышки,
Хоть и вырос невысок.
Мы желаем вам ребята
Всей деревней дружить
Не ругаться, не кусаться
Крепко дружбой дорожить.
Ты играй повеселей
Балалайка 3 струны
Подпевайте, кто умеет
Выходите плясуны.
- А сейчас послушайте план нашего мероприятия.
1. Занятия отменяются!
2. «Весёлый урок» проводят старшеклассники.
3. Дискотека в Центре Досуга Молодёжи.
4. Праздничный обед.
5. Концерт гостей.
6. Праздничный ужин в кафе «Сладкоежка»
7. Весёлая дискотека.

1 часть.

/праздник «С днём рождения «Колосок»»/

Ведущая:

Всем, всем добрый день! В день весёлый и чудесный
хочется видеть только весёлые улыбки и добрые лица.
Мы продолжаем наш праздник. /звучит музыка – входят
дети, в руках у каждого колосок/.

1 р.: Где родился колосок?

Там, где речка и лесок.

В день июльский

Пахнут русские поля

Это всё земля моя!

2 р.: Где родился колосок?

Жаль, что вырос невысок

Дождь попросим проливной

Сделать колос наливной.

3 р.: Ты возьми его в ладонь

Аромат его вдохни

Светом, миром он наполнен.

Ты всегда его храни!

/песня «У моей России»/

1 р.: Земля – кормилица наша.

2 р.: А давайте ребята посадим зёрнышко, чтобы в
нашей деревне вырос колос дружбы, мира и
взаимопонимания.

3 р.: А вот и горшочек с землёй

4 р.: А где мы возьмём зёрнышко?

1 р.: Да у наших же колосков.

2 р.: Мы оставим Ваню зёрнышко поливать, за
росточком наблюдать. Да смотри Ваня не спи ! Нынче
много здесь всяких ходит.

3 р.: А у нас работы много, пошли, ребята! /открывается
занавес/

1. – Лèха, вставай, уже день на дворе, надо доллары пересчитать, «Мерседес» на ремонт поставить, мы же его разбили.

2. – Да не охота вставать. /звонит телефон/

1. – Да, слушаю. Джон, это ты! Чего надо? Какое ещё дело? Своих хватает! Денежное? Тогда приезжай! Лèха, вставай, Жека звонил, говорит дело выгодное есть.

2. – Что там у него ещё? /входит Джон/

3. – Здорово, Мужики!

2. – Ну что у тебя, выкладывай.

3. – Короче, знаю я одну деревню. Там золотой колосок у них есть.

2. – Витасик, вставай, Джон приехал. Колосок брать будем.

4. – Сколько грамм весит?

3. – Да бог его знает, с килограмм потянет.

2. – А какая в деревне охрана?

3. – Да пацаны, ерунда!

4. – Ой, мамочка! Если возьмём, ты Лèха, на Канары, а я миллионером стану!

2. – Хватит болтать, давай думать, как на дело пойдём.

/Занавес закрывается/

/Ваня спит возле горшка с колоском. Девочка ведёт милиционера к Ване/

1.: Дяденька, помогите нам колосок сторожить.

М.: Да у вас здесь есть охрана.

1.: Да он спит, видите, Ваня, проснись!

Ваня: Ой, ребята, что вы меня раньше не разбудили? Ох опозорился!

М.: Смотри, Ваня, не спи, сторожи добросовестно! Если что, тогда зови!

1 р.: Смотри, Ваня, не спать! /уходит/
Ваня /обращается в зал/: Вы, ребята разбудите, если я засну.

/занавес открывается, входят бандиты/

2. – Все поняли? Мальчишку по башке и горшочек хватай. Ты, Джон, пацана в мешок. Ну пошли!

/Мальчика привязывают к столу, пытаются/

2. – Говори, чем поливать колосок?

Ваня: Не скажу

3. – К башке пистолет, сразу заговорит.

Ваня: Не скажу!

/Вбегают милиционер и дети/

М.: Что такое, почему ребёнка мучаете?

3. – Мы не мучаем, мы играем с ним.

Ваня: Они колосок украли, это они!

/милиционер обращается к залу/

- Дети, это они взяли колосок? Тогда нам придётся пройти в отделение.

/Дети берут колосок в руки/

Вед.: А как же вам ребята удалось вырастить такой колосок? Чем вы его поливали?

2 р.: Мы его поливали с душой и любовью. И вот вырос колос мира, дружбы и добра.

1 р.: Посмотрю я в это утро раннее

На родные мирные края

Нет на свете краше и милее,

Чем земля и Родина моя.

2 р.: Ты ветрами вешними овеяна,

Ты омыта светлою водой

И руками нашими взлелеяна

Наливаешь колос золотой

/девочка выносит каравай/

Вед.: Хлеб да соль, такими словами наши деды гостей принимали. С этими словами мы ведём беседу в этом зале. Всем понятны эти слова. Пусть в нашем зале царит дружба, доброта и мир! /песня «С нами друг»/

2 часть праздника.

Вот родился колосок
Строен, крепок, невысок
В золотом пшеничном поле
Убери скорее в срок.
В зной, ненастье выростал,
Только слабым он не стал
Силу, вкус и запах хлеба
Без него б ты не узнал.

/принятие в организацию «Колосок» детей/
Этим ребятам предоставлено право вступить д/о «Колосок». Но знают ли они правила и заповеди?

1. Каждое дело творчески, а иначе зачем
2. Правда, но без горьких фраз
Красота, но без прекрас
И добро не на показ
Вот это дорого для нас
3. Думать коллективно,
Работать оперативно,
Спорить доказательно,
Для всех обязательно!
4. Лучше трудно, чем нудно
5. Критикуешь, предлагай
Предлагаешь – делай!

Принять в ряды д/о «Колосок» предоставляется право воспитателям. Слово для поздравлений предоставляется директору школы Голубь Лилии Викторовне.

Все исполняют песню «С нами друг»

Сегодня в нашу школу приехало много гостей, чтобы поздравить вас с праздником.

Это: Детская музыкальная школа , ДК «Октябрь», детский танцевальный коллектив «Юность», детский танцевальный коллектив «Золотой колосок».

ПЛАН СЦЕНАРИЯ ПРАЗДНИКА

«Все вместе дружная семья».

«Жизнь – это не те дни, что прожили,
а те, что запомнили »

1. Ступенька - Подготовительная

Девиз: «Жизнь так скучная. Когда боренья нет»

Ю.Лермонтов

Стартовая общешкольная линейка.

А/ Классы выбирают тему дня для конкурса «Вместе дружная семья».

Б/ Готовят выступления на 15 минут.

В/ Участвуют в конкурсах рисунка.

Г/ Оформляют классы.

2 Ступенька

Девиз: «Все победы начинаются с побед над самим собой». Л.Леонов

Внимание – конкурс = !

Рейд «Колоска»:

1. Мы аккуратные /внешний вид/
2. Бережливые /состояние книг/
3. Наведём чистоту /состояние и оформление класса/
4. Культура в столовой /культура поведения/
5. Учёба и труд

Ребята из д/о «Колосок» организуют проверку в «Детской деревне». Создают группы по проверке:

1. Классных комнат.

2. Внешнего вида.
3. Сохранности книг.
4. Поведения в столовой.
5. Подведение итогов успеваемости.

3. Ступенька

Смотр-конкурс «Вместе дружная семья»

Праздничная неделя.

Девиз: «Победа – это дружба»

Понедельник

Организационный день

1. Линейка предварительных итогов.
2. Оформление выставки «Школа – мой дом», «Мой класс, моя семья».

Вторник

1. Смотр-конкурс «Вместе дружная семья». I этап. 1-3 классы.
2. Смотр песни «Как прекрасен этот мир». 7-10 классы.

Среда

1. Смотр – конкурс «Вместе дружная семья». II этап. 4-6 классы.
2. Смотр песни «Детство это я и ты». 1-3 классы.

Четверг

1. Смотр-конкурс «Вместе дружная семья». III этап. 7-10 классы.
2. Конкурс песни «Как прекрасен этот мир». 4-6 классы.

Всю неделю работает выставка рисунков.

Пятница

Вместо заключения.

Девиз: «Ты, он, она, вместе дружная семья».

Государственное специальное
/коррекционное/ образовательное
учреждение для обучающихся воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
школа-интернат VIII вида

**ПАСПОРТ
ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «КОЛОСОК»**

ст. Ленинградская

