

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
От 22.09.2014 г. №4111

Перечень
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях
установления квалификационной категории (высшая) по должности «воспитатель» (воспитатель школы-интерната,
детского дома, специальной (коррекционной) школы-интерната, специального (коррекционного) детского дома*)

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя.	Оценка в баллах	
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией			
1.1.1	<p>Реализация программы работы с группой.</p> <p>*Реализация коррекционно-развивающего блока работы</p>	<p>Реализованная система индивидуальной работы с воспитанниками; работа аттестуемого в ШВР (участие в проведение заседаний штаба по проблемам воспитанников; совместная деятельность с классными руководителями, учителями-предметниками; приглашение специалистов различных организаций и ведомств для участия в воспитательных мероприятиях, оказание различных видов социально-педагогической помощи и поддержки воспитанникам и т. д.).</p> <p>*Умение составлять индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие программы работы с обучающимися</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о реализации программы работы, оценка заместителя директора (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), документы, подтверждающие реализацию системы индивидуальной работы (протоколы, программы и т. д.)</p>	<p>Эффективность реализации программы (по оценке заместителя директора):</p> <p>- хорошо – 40 баллов.</p>
1.1.2	Деятельность педа-	Доля воспитанников (у данного	Письменный отчет аттестуемого	Процент охвата всех обучающихся-

	гога по социальной адаптации воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников	педагога), включенных в программы социальной адаптации воспитанников, выпускников	за последние три года, отражающий деятельность педагога по социальной адаптации, заверенный руководителем ОО или его заместителем.	ся: - 50 % и более- 10 баллов; - 75 % и более – 15 баллов; - 100 % - 20 баллов. Не менее 20 баллов.
1.1.3	Показатели по совершенным учащимися правонарушениям	Положительная динамика (при полном отсутствии правонарушений, совершенных воспитанниками, самовольных уходов из организации или снижение количества совершенных правонарушений	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, отражающий динамику снижения совершенных учащимися правонарушений или стабильные показатели (за последние три года)	Положительная динамика результатов: - 15 баллов при снижении количества совершенных правонарушений - 20 баллов при отсутствии правонарушений.
1.1.4	Результативность коррекционно-профилактической деятельности	Динамика снижения количества воспитанников, состоящих на всех видах учета за последние 3 года	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, отражающий динамику снижения количества воспитанников, состоящих на всех видах учета.	Положительная динамика результатов: снижение количества воспитанников, состоящих на всех видах учета - 10 баллов.
1.1.5	Результативность организационно-воспитательного направления деятельности	Положительная динамика внеурочной занятости воспитанников в кружках и секциях в рамках ОО / за рамками ОО	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, отражающий положительную динамику занятости воспитанников в кружках и секциях в рамках ОО/за рамками ОО	Итоговый процент охвата внеурочной деятельностью воспитанников - 25 % - 5 баллов; - 50 % - 10 баллов; - 75 % - 15 баллов; - 100 % - 20 баллов
1.1.6	Уровень сплоченности классного коллектива на основании диагностических данных	Благоприятный психологический микроклимат в детском коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций); вовлечение воспитанников в агитбригаду, команду КВН и пр.; работа по пропаганде здорового образа жизни; обеспечение активности обучающихся в акциях социальной направленности (волонтерство, помощь ветеранам, движение «новые тимуровцы» и пр.).	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, оценка заместителя директора деятельности аттестуемого (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), документы, подтверждающие реализацию системы индивидуальной и групповой работы (протоколы, программы и т. д.).	Стабильные положительные результаты (по оценке заместителя директора): - хорошо – 40 баллов; - удовлетворительно – 20 баллов. Не менее 40 баллов.
1.1.7	Взаимодействие с	Организация эффективных форм	Подтверждающие документы	2 балла за каждый документ

	родителями воспитанников	работы с родителями		Не более 20 баллов
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности	Результативность участия воспитанников, подготовленных воспитателем, в конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности, на уровнях: - муниципальном; - зональном; - региональном; - федеральном.	Документы, подтверждающие результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности, с реквизитами (грамоты, дипломы и т. д.) Документы, подтверждающие участие аттестуемого в подготовке воспитанников (копии приказов, благодарственные письма и т. д.)	1 балл за каждый документ. Коэффициент весомости уровня: - муниципальный – 2; - зональный – 3; - региональный – 5; - федеральный - 10. При подсчете коэффициент весомости умножается на количество документов (1 балл)
2.2	Результаты участия обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов различной направленности	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем образовательной организации	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышении качества образования.			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями.	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических условий	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами или предоставлением конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий, От 3 до 5 открытых занятий – 5 баллов, От 7 и выше открытых занятий – 10 баллов, не менее пяти конспектов – 5 баллов.

	Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*			<i>Обязательный минимум – 5 баллов, не более 15.</i>
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Регулярное использование информационно-коммуникационных технологий (участие в работе сетевых профессиональных сообществ и методических объединений; наличие методических публикаций в сети Интернет; реализованные телекоммуникационные проекты; использование в профессиональной деятельности базы достижений воспитанников, созданной при поддержке ИКТ)	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании ИКТ в профессиональной деятельности, с приложением документов, отражающих реализацию и результативность использования ИКТ (копии интернет-страниц, электронные адреса, на которых аттестуемый разместил свои материалы, рецензии на электронные, разработанные аттестуемым, УМК, сертификаты, дипломы, подтверждающие критерии оценки)	Использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами на пяти и более открытых занятиях – 10 баллов. <i>Обязательный минимум – 10 баллов.</i>
3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов.	Перечень ЦОР к разделам программы за межаттестационный период.	Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЦОР: - лицензионных ресурсов - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов; - наличие страницы на сайте ОО или сайт аттестуемого – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 20.</i>

3.1.4	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся.	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Использование на практике здоровьесберегающих технологий подтверждается предоставлением: или конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающее обоснованное и эффективное их использование – 10 баллов; или проведение пяти и более открытых занятий – 10 баллов, отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов</i>
3.2 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности				
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, на муниципальном (региональном), федеральном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями, скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. <i>Не более 50 баллов</i> За каждую публикацию на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла

				<i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	Лауреат/дипломант муниципального уровня: 10 баллов; лауреат/дипломант краевого уровня: 15 баллов; победитель муниципального уровня: 20 баллов; победитель краевого уровня: 30 баллов.
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УШ вида), родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога: - 10 баллов.
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы образовательной деятельности	Наличие педагогических разработок: программ деятельности, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о реализации программы, плана работы, об организации воспитательного процесса с учащимися и методическом обеспечении; рецензии или отзывы о возможности практического использования методического обеспечения	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных и зональных МО учителей – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ККИДПО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Не более чем за 5 разработок;</i>

	Совершенствование методической базы коррекционно-образовательного процесса.		Отзыв о применении педагогических разработок на школьном, муниципальном и зональном уровнях.	<p>максимально 20 баллов.</p> <p>Отзыв с рекомендацией о применении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровень муниципальных и зональных МО (рекомендовано МО учителей муниципального образования, зоны) – 4 балла за каждую; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ККИДППО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <p><i>Не более чем за 5 разработок; максимум 20 баллов.</i></p>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>
		Результативность участия в конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; -региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются.</i></p> <p><i>Не более 60 баллов</i></p>

3.3.3.	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях.	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы)	Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов. Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. <i>Не более 50 баллов.</i>
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, руководителя методического объединения, методического совета воспитателей ОО, территории. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса*	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (копия приказа о назначении, справка). Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора, руководителя МО или МС в аттестационный период.	Работа на уровне: - муниципалитета (зоны) – 30 баллов; - региона – 40 баллов. <i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i>
3.2.5	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК*	Документы, подтверждающие работу в ПМПк и ПМПК, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении)*	Работа в составе ПМПк – 10 баллов; в составе ПМПК – 15 баллов*.
3.2.6	Исполнение функций наставника	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем.	За исполнение функций наставника - 30 баллов.
4	Повышение квалификации			
4.1	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее: 72 часов для начального об-	Документ с реквизитами, подтверждающий факт обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	40 баллов за обучение в докторантуре; 30 баллов за получение второго высшего образования или профессиональную переподготовку; 25 баллов за обучение в аспирантуре (магистратуре); 20 баллов за документ о повышении квалификации. Баллы суммируются.

		щего образования; 108 часов для основного общего образования)		<i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий систематичность повышения квалификации	5 баллов за каждое участие. <i>До 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды и звания: - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 30 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов. Грамоты и благодарности: - Министерства образования и науки РФ – 20 баллов; - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, муниципальные – 5 баллов. Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <i>Баллы суммируются</i>

Для установления первой квалификационной категории по должности «воспитатель» необходимо набрать не менее **200 баллов**.

* Критерии и показатели и для учителей государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных организаций и учителей коррекционных классов муниципальных бюджетных образовательных организаций.

** Мониторинг системы образования проводится в порядке, установленном постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 (5), при наличии показателей.

Примечания

- 1 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 2 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
- 3 Письменный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.
- 4 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

И.о. ректора ГБОУ Краснодарского края ККИДПО



ИА.Никитина